

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 55»**

Согласовано:
Протокол №1
Педагогического совета
от 29.08.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
"ДЕТСКИЙ САД № 55"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-
НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 55"
Дата: 2023.01.31 16:58:10 +03'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 55
_____ Е.В. Седова
Приказ № 116-о от 30.08.2022 г.

**Учебный план по платным образовательным услугам
на 2022-2023 уч. год.**

	Виды услуг	Кол-во часов в неделю	Период обучения недель	Кол-во часов в год	Кол-во получателей в группе
1	Предшкольная пора	2	38	76	15
2	«Маленький художник»	2	38	76	15
3	Хореография	2	38	76	15
4	Английский языка	2	38	76	15
5	Коррекция речи	2	38	76	3
6	Футбол	2	38	76	15
7	Волшебный голосок	2	38	76	3
8	Адаптация к детскому саду	2	38	76	10
9	«Цветик – семицветик» Развивающие занятия с педагогом психологом	2	38	76	10
10	«Умное поколение» Развивающие занятия с педагогом-психологом	2	38	76	4
11	Художественный труд	2	38	76	15
12	Волшебный мир театра	2	38	76	15
13	Инженерики	2	38	76	8
14	Шахматы	2	38	76	8
15	Лего-мир	2	38	76	8

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 55»**

344000, г. Ростов-на-Дону
ул. Берберовская 12
ИНН 6167198133
ОГРН 1206100011787

**Пояснительная записка к учебному плану
на платные образовательные услуги в МБДОУ № 55
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021г.), Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 22.12.2020 г.), СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной и дополнительной общеобразовательной программе, регистрационный № 7119 от 19.01.2021 г., Устава МБДОУ № 55.

Учебный план на платные образовательные услуги в МБДОУ № 55 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием проведения занятий платных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году.

Режим и продолжительность оказания платных образовательных услуг:

– проводятся во вторую половину дня, после дневного сна;

- для детей от 2 до 3 лет ;
- для детей от 3 до 4 лет ;
- для детей от 4 до 5 лет;
- для детей от 5 до 6 лет;
- для детей от 6 до 7 лет

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия;
- открытые занятия для родителей.
- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- организация творческой работы;
- соревнования;

Допускается разновозрастные группы (подгруппы) с 2-мя возрастными группами детей: от 3 до 5 лет, от 4 до 6 лет, от 5 до 7 лет.

Структура учебного плана на платные образовательные услуги включает специальные учебные занятия, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В числе ведущих целей образовательной деятельности МБДОУ № 55:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

- Развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой (побуждение и поддержка детских инициатив во всех видах деятельности).

- Реализация индивидуально - личностной направленности образовательного процесса (связь образовательной деятельности с личностным развитием и ростом ребенка, включение индивидуального опыта ребенка в образовательный контекст, создание безопасной эмоционально-комфортной образовательной среды, поддержка индивидуальности каждого ребенка).

К платным образовательным услугам относятся специально организованные учебные занятия в кружках и студиях по дополнительным программам:

• *Художественно-эстетическое направление*

Хореография:

Программа дошкольного образования под редакцией А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

В программе обучения:

- развивается гибкость, пластичность, координация, чувство ритма, вырабатывается правильная осанка, красивая походка.

- дети дошкольного возраста знакомятся с классическими, народными, эстрадными, спортивными танцами.

Регулярность занятий - 2 раза в неделю:

➤ для воспитанников 3-4 лет:

✂ пальчиковая гимнастика,

📖 *НОД,*

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра,

✂ Ритмопластика,

✂ Игропластика;

➤ для воспитанников 4-5 лет:

✂ пальчиковая гимнастика,

📖 *НОД,*

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра,

✂ Ритмопластика,

✂ Игропластика;

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✂ пальчиковая гимнастика,

📖 *НОД,*

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра,

✂ Ритмопластика,

✂ Игропластика;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

✂ пальчиковая гимнастика,

📖 *НОД,*

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра,

✂ Ритмопластика,

✂ Игропластика.

Волшебны мир театра:

Программа дошкольного образования «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной

В программе обучения:

- стимулирование развития творческих способностей детей в процессе репетиций, творческого переживания и воплощения, работы над образом;
- развитие личности, символического мышления, двигательного и эмоционального контроля;
- усвоение социальных норм поведения;
- формирование высших произвольных психических функций
- закрепление навыков импровизации диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках
- дети свободного экспериментируют с художественными материалами и инструментами;
- у детей развиваются художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.

Регулярность занятий - 2 раза в неделю:

➤ для воспитанников 3- 4 лет:

- ✎ Пальчиковая гимнастика,
- 📖 НОД,
- ✎ Дыхательная гимнастика,
- ✎ Музыкально-подвижная игра;
- ✎ Речевые игры;
- ✎ Игры-импровизации.

➤ для воспитанников 4-5 лет:

- ✎ Пальчиковая гимнастика,
- 📖 НОД,
- ✎ Дыхательная гимнастика,
- ✎ Музыкально-подвижная игра ;
- ✎ Речевые игры;
- ✎ Игры-импровизации.

➤ для воспитанников 5-6 лет:

- ✎ Пальчиковая гимнастика,
- 📖 НОД ,
- ✎ Дыхательная гимнастика,
- ✎ Музыкально-подвижная игра;
- ✎ Речевые игры;
- ✎ Игры-импровизации.

➤ для воспитанников 6-7 лет:

- ✎ Пальчиковая гимнастика,
- 📖 НОД,
- ✎ Дыхательная гимнастика,
- ✎ Музыкально-подвижная игра;
- ✎ Речевые игры;
- ✎ Игры-импровизации.

Волшебный голосок:

Программа дошкольного образования «До-ми-солька» под ред. Э.П.Костиной

В программе обучения:

Совершенствовать голосовой аппарат детей, стремиться при этом сохранить индивидуальность природного типа детского голоса (высокий, средний, низкий).

- Учить основам певческих навыков и умений.
- Прививать детям культуру исполнения. Формировать навыки самостоятельного пения (соло) и пения без сопровождения.
- Формировать язык песенного творчества, учитывая индивидуальные способности детей. Способствовать пробуждению творческой активности детей.

- Развивать музыкальные способности детей.
- Охранять детский певческий голос.

Регулярность занятий - 2 раза в неделю:

➤ для воспитанников 4-5 лет:

- ✂ Дыхательная гимнастика,
- 📖 НОД,
- ✂ Музыкально-подвижная игра;
- ✂ Речевые игры;
- ✂ Игры-импровизации.

➤ для воспитанников 5-6 лет:

- ✂ Дыхательная гимнастика,
- 📖 НОД,
- ✂ Музыкально-подвижная игра;
- ✂ Речевые игры;
- ✂ Игры-импровизации.

➤ для воспитанников 6-7 лет:

- ✂ Дыхательная гимнастика,
- 📖 НОД,
- ✂ Музыкально-подвижная игра;
- ✂ Речевые игры;
- ✂ Игры-импровизации.

Маленький художник:

Программа дошкольного образования «Живопись. Графика. Лепка» под редакцией Н.А. Михайловой.

Цель данной программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В программе обучения:

- у детей формируется и воспитывается эстетический вкус и чувство гармонии;
- дети свободного экспериментируют с художественными материалами и инструментами;
- у детей развиваются художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.

Регулярность занятий - 2 раза в неделю:

➤ для воспитанников 3- 4 лет:

- ✂ тренировка мелкой моторики,
- 📖 НОД,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры;
- ✂ дыхательная гимнастика;

➤ для воспитанников 4-5 лет:

- ✂ тренировка мелкой моторики,
- 📖 НОД,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры;
- ✂ дыхательная гимнастика;

➤ для воспитанников 5-6 лет:
✍️ тренировка мелкой моторики,
📖 НОД,
✍️ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/
настольно-печатные игры ;
✍️ дыхательная гимнастика;

➤ для воспитанников 6-7 лет:
✍️ тренировка мелкой моторики,
📖 НОД,
✍️ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/
настольно-печатные игры;
дыхательная гимнастика.

Художественный труд:

Программа дошкольного образования «Умелые ручки» под редакцией И.А. Лыковой.

В программе обучения:

- у детей развиваются художественно-творческие способности;
- дети обучаются разнообразным способам практических действий с бумагой, природным, бросовым материалом, крупой и т.д.;
- формируются такие важнейшие качества, как трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое до конца, взаимопомощь при выполнении работы.

Регулярность занятий - 2 раза в неделю:

➤ для воспитанников 4-5 лет:
✍️ тренировка мелкой моторики,
📖 НОД,
✍️ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/
настольно-печатные игры;
✍️ дыхательная гимнастика;

➤ для воспитанников 5-6 лет:
✍️ тренировка мелкой моторики,
📖 НОД,
✍️ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/
настольно-печатные игры;
✍️ дыхательная гимнастика;

➤ для воспитанников 6-7 лет:
✍️ тренировка мелкой моторики,
📖 НОД,
✍️ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/
настольно-печатные игры;
дыхательная гимнастика.

• Социально-коммуникативное направление

Адаптация к детскому саду:

Программа адаптации детей к ДОУ «Дружная семейка» Савостьянова Е.О.

Цель обучения: создание социально-педагогических благоприятных условий для адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду.

В программе обучения:

Программные задачи решаются через: обеспечение охраны нервнопсихического здоровья детей, снижение психосоматической заболеваемости

в адаптационный период и формирование консультативного блока информации для повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Повышение психолого-педагогических знаний у родителей.
- Развитие позитивного и доверительного взаимодействия родителей и сотрудников детского сада.

➤ для воспитанников 2-3 лет:

✂ пальчиковая гимнастика,

📖 НОД,

✂ Дидактические игры, творчество,

✂ Музыкально-подвижная игра,

Театрализованная деятельность.

Цветик-семицветик :

Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю Куражевой.

В программе обучения:

•формируются коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения;

•повышается уровень произвольности психических процессов ;

•формируется позитивная мотивация к обучению

•Развивается волевая сфера; формируется адекватная самооценка, повышается уверенность в себе;

•повышается уровень общих интеллектуальных способностей.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

➤ для воспитанников 3-4 лет:

✂ Пальчиковая гимнастика гимнастика,

📖 НОД,

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра ,

✂ Этюды;

✂ Пантомимика.

➤ для воспитанников 4-5 лет:

✂ Пальчиковая гимнастика гимнастика,

📖 НОД,

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра,

✂ Этюды;

✂ Пантомимика.

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✂ Пальчиковая гимнастика гимнастика,

📖 НОД,

✂ Дыхательная гимнастика,

✂ Музыкально-подвижная игра,

✂ Этюды;

✂ Пантомимика.

➤ для воспитанников 5-6 лет:

-  Пальчиковая гимнастика гимнастика,
-  НОД,
-  Дыхательная гимнастика,
-  Музыкально-подвижная игра,
-  Этюды;
-  Пантомимика.

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода. Занятия строятся на основе игры.

Развивающие занятия с педагогом-психологом «Умное поколение»:

Программа развития творческого мышления «Умное поколение» под редакцией Ю.Б. Готанова.

В программе обучения:

- формируются способность действовать по речевой инструкции;
- формируется любознательность, познавательная активность;
- развиваются качества творческого мышления: гибкость, беглость, оригинальность;
- повышается уровень произвольности психических процессов ;
- повышается уровень общих интеллектуальных способностей.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

➤ для воспитанников 5-6 лет:

-
-  Коммуникационные игры,
-  НОД,
-  Дидактические игры на развитие воображения, мышления, памяти ,
-  Игры-упражнения;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

-  Коммуникационные игры,
-  НОД,
-  Дидактические игры на развитие воображения, мышления, памяти,
-  Игры-упражнения;

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода. Занятия строятся на основе игры.

• Познавательное развитие:

Предшкольная пора:

Программа дошкольного образования под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»

В программе обучения:

- формируются навыки учебной деятельности
- повышается уровень произвольности психических процессов и поведение будущих первоклассников;

• повышается уровень психомоторной готовности детей к письму;

• формируются предпосылки учебной деятельности;

• Повышается уровень общих интеллектуальных способностей

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

1. Подготовке к обучению чтению (1 раз в неделю)

2. Развитию элементарных математических представлений (1 раз в неделю)

➤ для воспитанников 5-6 лет:

-  Дыхательная гимнастика,
-  НОД,

- ✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти, фонематического восприятия,
- ✂ Игры-конкурсы.
- для воспитанников 6-7 лет:

- ✂ Дыхательная гимнастика,
- 📖 НОД,

- ✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти, фонематического восприятия,
- ✂ Игры-конкурсы.

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода. Занятия строятся на основе игры.

Инженерики:

Программа дошкольного образования под редакцией Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

В программе обучения:

- развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию;
- обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу
- формирование предпосылок учебной деятельности
- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в парах
- развитие мелкой моторики рук

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

- для воспитанников 5-6 лет:



- ✂ Упражнения на развитие логического мышления,
- 📖 НОД,

- ✂ Дидактические игры на развитие способности к наглядному моделированию,
- ✂ Игры-упражнения по обыгрыванию построек.

- для воспитанников 6-7 лет:

- ✂ Упражнения на развитие логического мышления,
- 📖 НОД,

- ✂ Дидактические игры на развитие способности к наглядному моделированию,
- Игры-упражнения по обыгрыванию построек

Основная форма организации работы с детьми - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода. Занятия строятся на основе игры.

Шахматы:

Программа дошкольного образования «Шахматы» под редакцией Н.Н. Петрушиной

Процесс обучения шахматной игре:

- помогает развитию у детей способностей ориентироваться на плоскости,
- развитию аналитико-синтетической деятельности мышления, суждений; умозаключений;
- учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- содействует формированию таких ценнейших качеств как
- усидчивость, внимательность, самостоятельность и др.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

- для воспитанников 4-5 лет:

- ✂ Коммуникативные игры,
- 📖 НОД,

- ✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти,

✂ Игры-упражнения в парах;

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✂ Коммуникационные игры,



НОД,

✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти,

✂ Игры-упражнения в парах;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

✂ Коммуникационные игры,



НОД,

✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти,

✂ Игры-упражнения в парах;

Лего-мир:

Программа дошкольного образования «Строим из Лего» под редакцией Л.Г. Коморовой.

В программе обучения :

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

➤ для воспитанников 4-5 лет:

✂ Коммуникационные игры,



НОД,

✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти,

✂ Игры-упражнения в парах;

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✂ Коммуникационные игры,



НОД,

✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти,

✂ Игры-упражнения в парах;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

✂ Коммуникационные игры,



НОД,

✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти,

✂ Игры-упражнения в парах;

● **Развитие речи**

Коррекция речи :

Программа дошкольного образования под редакцией Е. Н. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»

В программе обучения:

Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа учителя-логопеда.

Форма работы: индивидуально – подгрупповая

Регулярность занятий – 2 раза в неделю, из них:

➤ для воспитанников 5-6 лет:



дыхательная гимнастика,

НОД,



Дидактические игры на развитие внимания, памяти, фонематического восприятия,



Индивидуальная коррекционная работа;

➤ для воспитанников 6-7 лет:



дыхательная гимнастика,

НОД,



Дидактические игры на развитие внимания, памяти, фонематического восприятия,

Индивидуальная коррекционная работа;

Раннее обучение иностранному языку:

Английский язык:

Программа дошкольного образования «Английский язык для малышей» под редакцией Н.А.

Бонк

При изучении английского языка у ребенка развиваются языковые способности (память, речевой слух, внимание), которые в дальнейшем становятся основой для дальнейшего изучения иностранного языка. Занятия проводятся в игровой форме, используются сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные игры. Дети овладевают новым языком в процессе взаимодействия с взрослым, друзьями, героями сказки и т.д. На занятиях разучиваются песни, стихи, короткие истории.

Форма работы: индивидуально – групповая.

Основная форма обучения – устная. Она включает аудирование и говорение.

Виды проведения занятий: игры – занятия, викторины.

Занятия проводятся два раза в неделю:

➤ для воспитанников 4-5 лет:



артикуляционная гимнастика,



НОД,



Сюжетно-ролевая игра,



Дидактические игры,



Подвижная игра с текстом;

➤ для воспитанников 5-6 лет:



артикуляционная гимнастика,



НОД,



Дидактические игры;



Подвижная игра с текстом;

➤ для воспитанников 6-7 лет:



артикуляционная гимнастика,



НОД,



Дидактические игры;



Подвижная игра с текстом;

• ***Физическое развитие***

Футбол:

Оздоровительно-развивающая программа «Тренировка юных футболистов» В.В. Варюшин.

В программе обучения:

Основной целью программы является овладение знаниями по спортивной терминологии, тактике и стратегии игры, навыками игры, развития подвижности, ловкости, выносливости

Особенности программы: нацелена на формирование и развитие гармоничной личности, собственного физического совершенства.

Основными задачами подготовки являются:

- обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья;
- развитие быстроты, ловкости, силы, выносливости;
- обучение технике и тактике игры в футбол;
- обучение основам техники перемещения, передачи мяча, простейшим техническим действиям в нападении и защите;
- привлечение большого количества детей к занятиям футболом, привитие интереса к соревнованиям;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовке;
- индивидуальная подготовка игрока и развитие его морально-волевых качеств как на тренировочных занятиях, так и в играх.

Регулярность занятий - 2 раза в неделю:

➤ для воспитанников 4-5 лет:



инструкция,



НОД,



общая физическая подготовка,



специальная физическая подготовка,



техничко-тактическая подготовка,



Игры;

➤ для воспитанников 5-6 лет:



инструкция,



НОД,



общая физическая подготовка,



специальная физическая подготовка,



техничко-тактическая подготовка,



Игры;

➤ для воспитанников 6-7 лет:



инструкция,



НОД,



общая физическая подготовка,



специальная физическая подготовка,



техничко-тактическая подготовка,



игры.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Во всех группах формы работы с детьми организуются во вторую половину дня.

В случае увеличения спроса на платные образовательные услуги, будет увеличено количество групп.

С 01 июня по 31 августа - оздоровительный период, занятия по платным образовательным услугам не проводятся.

В случае увеличения спроса на платные образовательные услуги, будет увеличено количество групп.

К оказанию платных образовательных услуг планируется привлекать педагогов с высоким уровнем квалификации и педагогической компетенции.

